



# Aldizkarien Azken Berrien Aurkibidea / Índice de Novedades de Revistas

## 2018ko azaroa / Noviembre 2018

- Sakatu aldizkariaren azal gainean aurkibidea ikusteko
- Nahi duzun artikulu guztien datuak kopiatu
- Bidal iezazkiguzu emailen bidez  
[hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus](mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus)
- PDF formatuan ailegaraziko dizkizugu
- Pulta sobre la portada de la revista para ver el sumario
- Copia los datos de todos los artículos que deseas
- Mándanos un email con los datos de cada artículo a [hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus](mailto:hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus)
- Te los enviaremos en pdf a tu correo electrónico.



### Ezaguera

**Administrazioa Euskaraz**  
2018ko Urria

Aprender a argumentar en las aulas de primaria

**Aula de Innovación Educativa**  
Nº 276 Octubre 2018



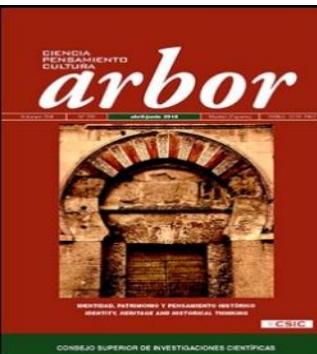
Cómo acompañar en la búsqueda de información en Internet para construir conocimiento

**Aula de Innovación Educativa**  
Nº 276 Octubre 2018

Nativos digitales: Consumo, creación y difusión de contenidos audiovisuales online

**Comunicar**  
Nº 57. Oct 2018

**Jakin gabe**  
Interneten egunero egiten ditugun delituak  
**Administrazioa Euskaraz**  
2018ko Urria



**El patrimonio cultural y el sistema emocional: un estado de la cuestión desde la didáctica**

**Arbor**  
Nº 788 Junio 2018

**Materialismo consumista e (in)felicidad: una revisión de la bibliografía**  
**Arbor**  
Nº 788 Junio 2018



La gestión de la transición entre primaria y secundaria

**Aula de Innovación Educativa**  
Nº 276 Octubre 2018

Escribir, escribirme. El texto como mediación entre el mundo interior y el exterior

**Aula de Innovación Educativa**  
Nº 276 Octubre 2018



**Recomendaciones internacionales para la mejora de competencias en educación obligatoria**

**Avances en Supervisión Educativa**  
Nº 29 Junio 2018

**Autonomía de los centros educativos (intervención de la Inspección de Educación)**

**Avances en Supervisión Educativa**  
Nº 29 Junio 2018



**El Centro Educativo Egibide Vitoria-Gasteiz: al norte de la FP**  
**Cuadernos de Pedagogía**  
Nº 493. Octubre 2018

¿Y si creamos un modelo propio de Formación Profesional?  
**Cuadernos de Pedagogía**  
Nº 493. Octubre 2018



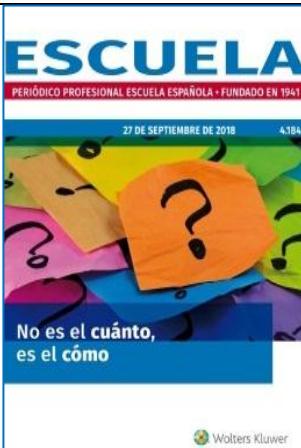


Profesorado  
y familias.  
Actores sin guion

Contextos educativos  
Núm. 22, 2018

La enfermería escolar:  
un recurso necesario para  
la comunidad educativa

Contextos educativos  
Núm. 22, 2018



Nativos en las aulas  
para mejorar  
las competencias

Escuela  
Nº 4188. 25 oct 2018

Cuando los niños aprenden a  
gestionar sus emociones  
se producen importantes  
beneficios  
no solo a nivel académico,  
sino en el desarrollo  
cognitivo y social

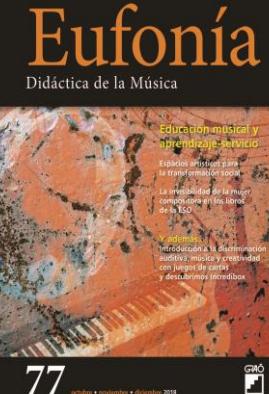
Escuela  
Nº 4183. 20 sept 2018

Todo el mundo  
puede aprender a  
hablar en público,  
nadie nace sabiendo

Escuela  
Nº 4182. 13 sept 2018

El 80% de los niños  
de 0 a 6 años tendrán  
problemas de visión

Escuela  
Nº 4182. 18 oct 2018



El aprendizaje-servicio y  
la música: Una alianza  
para educar personas

Eufonía  
Nº 77 Oct- Dic 2018

La invisibilidad de la  
mujer compositora en  
los libros de música  
de la ESO

Eufonía  
Nº 77 Oct- Dic 2018



La Inspección educativa  
en un marco de  
autonomía escolar:  
una inevitable  
reestructuración

Forum Aragon  
Nº 24 Junio 2018



Zientziaren bizilabe.  
Zientzia, teknologia,  
ingeniaritza eta  
matematika  
gazteen eskuetan

Hik Hasi

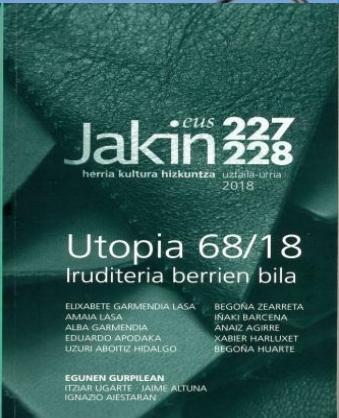
231 zbk. 2018ko urria

Ramón Bajo Ikastetxea,  
ingurunean  
errotutako eskola

Hik Hasi  
33. Monografikoa  
2018ko udazkena

Eskolaren, familien  
eta komunitatearen  
arteko loturak  
hobetza

Hik Hasi  
33. Monografikoa  
2018ko udazkena

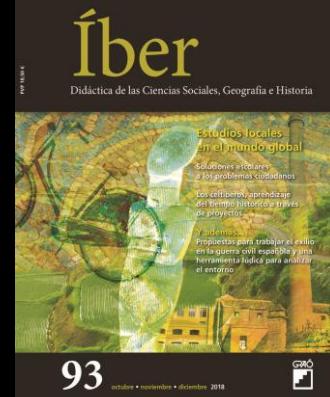


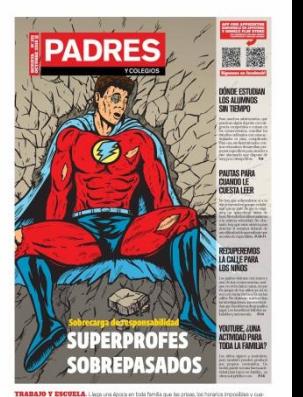
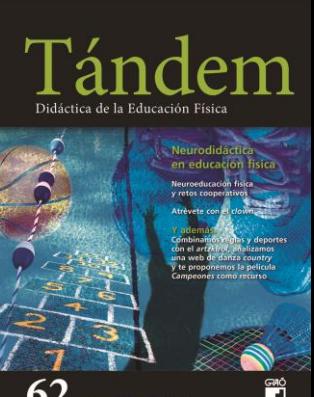
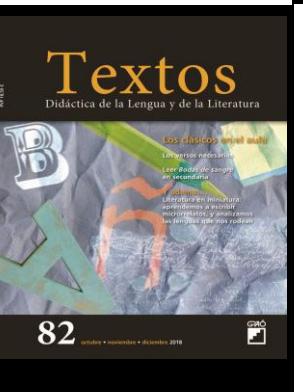
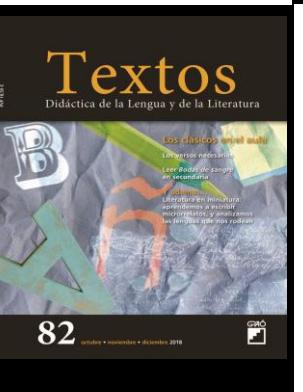
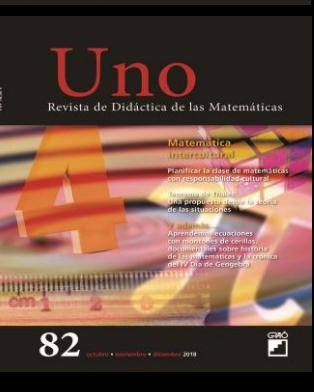
Ezaren gudaz  
baietza sortuz.  
Utopia klasikoa  
eta berria

Jakin  
227\_228  
Uztaila- urria 2018

Utopiatik...  
alternatibara

Jakin  
227\_228  
Uztaila- urria 2018



<p><b>Los problemas locales en el proceso de globalización</b>  <b>Íber</b>          Nº 93. Oct-Dic 2018</p>	<p><b>Infancia y publicidad.</b>  <b>Propuesta para trabajar el consumo de forma cooperativa en primaria</b>  <b>Íber</b>          Nº 93. Oct-Dic 2018</p>	<p><b>MAGISTERIO</b>   <p><b>La desigualdad educativa entre CCAA entra en campaña. Desmontando los mitos en torno a PISA</b>  <b>Magisterio</b>          Nº 12183. 24 Oct 2018</p> </p>	<p><b>Obstáculos para ser un profesor innovador</b>  <b>Magisterio</b>          Nº 12184. 31 Oct 2018</p>	<p><b>Evaluación del profesorado. Una perspectiva internacional. Bases para la reflexión OGE</b>   <p>Organización y gestión educativa          Sept – Oct 2018</p> </p>
 <p><b>SUPERPROFES Sobrepasados</b>  <b>Padres y Colegios</b>          Nº 131 Octubre 2018</p>	<p><b>Recuperemos la calle para los niños</b>  <b>Padres y Colegios</b>          Nº 131 Octubre 2018</p>	<p><b>Tándem</b>          Didáctica de la Educación Física   <p><b>Neuroeducación física y retos físicos cooperativos</b>  <b>Tandem</b>          Nº 62. Oct - Dic 2018</p> </p>	<p><b>Más allá del mindfulness: desactivar el estrés, transformar el cuidado emocional y dirigir el enfoque mental</b>  <b>Tandem</b>          Nº 62. Oct - Dic 2018</p>	<p><b>Neurociencias y educación física</b>  <b>Tandem</b>          Nº 62. Oct - Dic 2018</p>
 <p><b>Textos</b>          Didáctica de la Lengua y de la Literatura   <p><b>¿Qué clásicos para la secundaria obligatoria?</b>  <b>Textos</b>          Nº 82 Oct – Dic 2018</p> </p>	<p><b>Harry Potter y la enseñanza de la literatura española. Adaptación del método Rowling</b>  <b>Textos</b>          Nº 82 Oct – Dic 2018</p>	<p><b>Uno</b>          Revista de Didáctica de las Matemáticas   <p><b>Evaluar más allá de los contenidos</b>  <b>Uno</b>          Nº 82 Oct – Dic 2018</p> </p>	<p><b>Teorema de Thales: Una propuesta desde la teoría de las situaciones</b>  <b>Uno</b>          Nº 82 Oct – Dic 2018</p>	<p><b>¿Qué observar para enriquecer el aula de matemáticas?</b>  <b>Uno</b>          Nº 82 Oct – Dic 2018</p>